



De la sensibilización a la acción

Aprendizajes en la implementación participativa de planes de manejo de residuos en los desembarcaderos pesqueros artesanales de San Andrés, Laguna Grande y Lagunillas, Pisco, Perú

<https://proyectohumboldt2.org>

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES: [f](#) | [@](#) | [X](#) | [in](#)

INTRODUCCIÓN

La actividad pesquera artesanal constituye una de las principales fuentes de sustento para las comunidades costeras de la provincia de Pisco. Sin embargo, también genera residuos sólidos que, cuando no son gestionados adecuadamente, pueden terminar en el mar, afectar la biodiversidad, reducir la calidad ambiental de los desembarcaderos y comprometer la sostenibilidad de la propia actividad pesquera. En el Desembarcadero Pesquero Artesanal (DPA) de San Andrés se generan cerca de 144 kilogramos de residuos al día, de los cuales aproximadamente el 69 % corresponde a residuos aprovechables, lo que evidenció la necesidad de fortalecer la gestión integral de residuos y promover buenas prácticas entre sus usuarios.

Frente a este desafío, el Proyecto GEF Humboldt II impulsó un proceso desarrollado en dos etapas complementarias. En 2024 se realizó la caracterización y el diagnóstico de la generación de residuos sólidos e hidrobiológicos en los DPA de San Andrés, Laguna Grande y Lagunillas, a partir de los cuales se elaboraron sus respectivos planes de manejo de residuos sólidos. Posteriormente, desde 2025, el proyecto apoyó su implementación mediante un proceso participativo que combinó sensibilización, fortalecimiento de capacidades, una experiencia piloto de reciclaje y acciones de comunicación para promover la apropiación de buenas prácticas por parte de la comunidad pesquera.

OBJETIVO DEL ESTUDIO

Implementar de manera participativa los planes de manejo de residuos sólidos en los desembarcaderos pesqueros artesanales de San Andrés, Laguna Grande y Lagunillas, fortaleciendo las capacidades de los distintos actores involucrados para promover prácticas de segregación, reciclaje y gestión responsable de los residuos generados durante la actividad pesquera.



La sensibilización genera cambios cuando se traduce en acciones concretas.



De la sensibilización a la acción

Aprendizajes en la implementación participativa de planes de manejo de residuos en los desembarcaderos pesqueros artesanales de San Andrés, Laguna Grande y Lagunillas, Pisco, Perú

METODOLOGÍA

La implementación se concibió como un proceso gradual de cambio de comportamiento que combinó fortalecimiento de capacidades, acompañamiento técnico, participación comunitaria y comunicación para favorecer la apropiación de nuevas prácticas de gestión ambiental.

1 SENSIBILIZACIÓN



Se desarrollaron talleres participativos dirigidos a pescadores artesanales, comerciantes, fileteadoras, personal administrativo y representantes de instituciones públicas para fortalecer conocimientos sobre gestión integral de residuos, contaminación marina y responsabilidad compartida.

2 ACCIÓN



Sobre la base de los aprendizajes generados durante los talleres se implementó la campaña piloto "Reciclación DPA San Andrés", mediante la entrega de kits de segregación, el acompañamiento permanente a las embarcaciones participantes y un sistema de seguimiento adaptado a la dinámica de la pesca artesanal.

3 APROPIACIÓN



Como cierre del proceso se promovió la construcción participativa del mural ambiental "Un mar enfermo no es productivo, cuidemos nuestro mar" en el DPA de San Andrés, concebido como una herramienta permanente de educación ambiental y un símbolo del compromiso colectivo con la conservación del ecosistema marino.



PRINCIPALES APRENDIZAJES DEL MODELO DE IMPLEMENTACIÓN



LAS CAPACIDADES SE CONSTRUYEN ANTES DEL CAMBIO

La sensibilización permitió construir una comprensión compartida sobre la problemática de los residuos y generar las condiciones necesarias para la adopción de nuevas prácticas ambientales. La experiencia confirmó que la transformación de comportamientos comienza fortaleciendo conocimientos, pero requiere avanzar hacia espacios donde estos puedan ponerse en práctica.



LA PRÁCTICA CONSOLIDA EL APRENDIZAJE

La campaña piloto constituyó la primera experiencia práctica de implementación de los planes de manejo elaborados para los desembarcaderos de Pisco. Permite trasladar los conocimientos adquiridos a situaciones reales de trabajo, validar procedimientos, identificar barreras operativas y ajustar progresivamente la metodología de intervención. La experiencia demostró que las acciones de sensibilización generan mejores resultados cuando se complementan con actividades prácticas que facilitan la incorporación de nuevos hábitos.



EL SEGUIMIENTO FORTALECE LA MEJORA CONTINUA

El acompañamiento técnico permanente y el uso de herramientas de comunicación sencillas facilitaron el monitoreo de la campaña sin interferir con las dinámicas propias de la actividad pesquera. Al mismo tiempo, permitieron realizar ajustes durante la implementación, evidenciando el valor de las experiencias piloto como espacios de aprendizaje y mejora continua.



LA PARTICIPACIÓN FORTALECE EL COMPROMISO COLECTIVO

Los pescadores artesanales participaron activamente durante todas las etapas del proceso, fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia las acciones implementadas. La apropiación no surgió únicamente de la participación individual; el liderazgo de las asociaciones de pescadores resultó determinante para convocar a los participantes, sostener la campaña y legitimar el proceso dentro de la comunidad.



De la sensibilización a la acción

Aprendizajes en la implementación participativa de planes de manejo de residuos en los desembarcaderos pesqueros artesanales de San Andrés, Laguna Grande y Lagunillas, Pisco, Perú

PRINCIPALES RESULTADOS



Validación de un modelo participativo para implementar los planes de manejo de residuos sólidos en los desembarcaderos pesqueros artesanales de San Andrés, Laguna Grande y Lagunillas, demostrando la viabilidad de convertir instrumentos de planificación en acciones concretas de gestión ambiental.



Capacitación de 82 actores vinculados a la pesca artesanal mediante talleres participativos de sensibilización.



Participación voluntaria de pescadores y pescadoras artesanales pertenecientes a diferentes organizaciones, a través de 33 embarcaciones artesanales en la campaña piloto de reciclaje "Reciclatón DPA San Andrés".



Recuperación de 370 kilogramos de residuos, evitando que estos llegaran al ecosistema marino.



Fortalecimiento de la articulación entre organizaciones pesqueras, autoridades sectoriales, gobiernos locales y el Proyecto GEF Humboldt II para promover una gestión ambiental más coordinada en los desembarcaderos.

CONCLUSIONES



Los planes de manejo, por sí solos, no transforman la realidad. Su implementación requiere procesos de aprendizaje social, apropiación comunitaria y articulación institucional que permitan convertir instrumentos técnicos en cambios sostenibles de gestión ambiental.



La experiencia demuestra que la implementación de planes de manejo de residuos sólidos requiere combinar instrumentos técnicos con procesos de fortalecimiento de capacidades, cambio de comportamiento y participación comunitaria.



El enfoque gradual –sensibilización, acción y apropiación– facilitó la incorporación progresiva de nuevas prácticas ambientales entre los usuarios de los desembarcaderos.



La participación voluntaria de pescadores y pescadoras, representados a través de 33 embarcaciones, evidenció que el compromiso ambiental puede fortalecerse mediante procesos continuos de sensibilización, acompañamiento y reconocimiento social, incluso en ausencia de incentivos económicos directos.

Recomendaciones para replicar la experiencia

- ✓ Entender los planes de manejo como herramientas de gestión que requieren procesos permanentes de acompañamiento, más que acciones puntuales de ejecución.
- ✓ Incorporar estrategias de comunicación y apropiación social durante todo el proceso, utilizando elementos permanentes que refuercen los mensajes ambientales.
- ✓ Combinar acciones de sensibilización con experiencias prácticas que permitan consolidar nuevos hábitos de gestión de residuos.
- ✓ Fortalecer la articulación entre autoridades, organizaciones pesqueras y gobiernos locales para asegurar la continuidad de las acciones una vez concluida la intervención.
- ✓ Adaptar los mecanismos de seguimiento y las estrategias de participación a la dinámica operativa de cada pesquería, considerando la estacionalidad de las faenas, la frecuencia de salida de las embarcaciones y otras condiciones propias del contexto local.
- ✓ Documentar sistemáticamente los aprendizajes obtenidos durante la implementación para facilitar la adaptación y réplica de la experiencia en otros desembarcaderos del Sistema de la Corriente de Humboldt.

